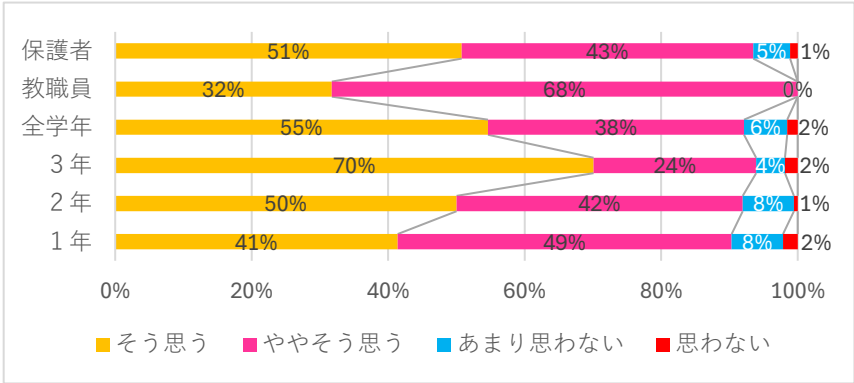


令和7年度 学校評価アンケート（生徒・保護者・教職員）

高知追手前高等学校
令和7年12月実施

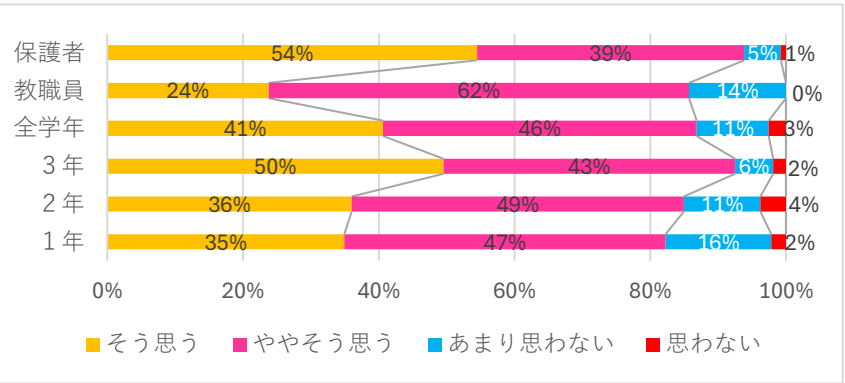
（問4・学校に対する満足度）

保護者	生徒は学校生活を楽しんでいると思いますか。
教職員	生徒は学校生活を楽しんでいると思いますか。
生徒	あなたは、本校に入学してよかったと思いますか。



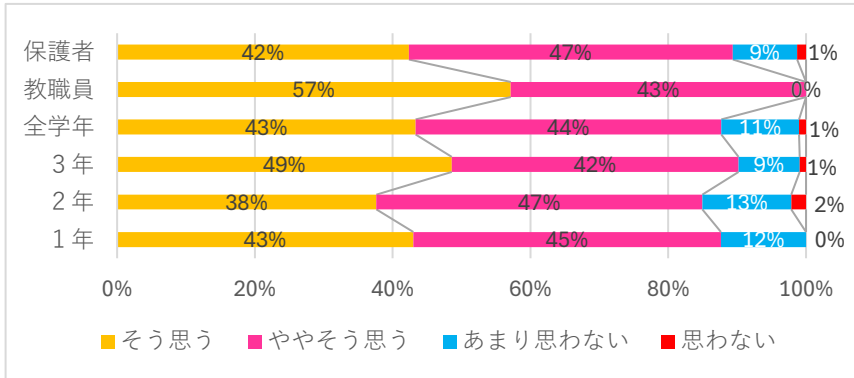
（問5・追手前高校生としての誇り）

保護者	生徒は、追手前高校生としての誇りをもって学校生活を送っていると思いますか。
教職員	生徒は、追手前高校生としての誇りをもって学校生活を送っていると思いますか。
生徒	あなたは、追手前高校生としての誇りをもって学校生活を送っていますか。



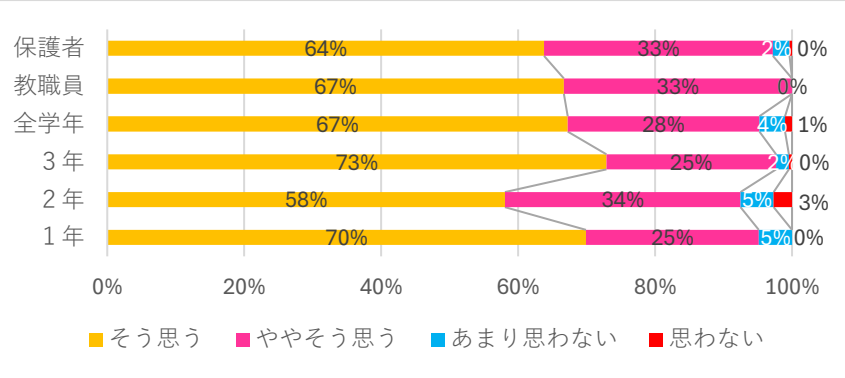
（問6・保護者との連絡）

保護者	本校は保護者との連絡について適切に対応していると思いますか。
教職員	本校は保護者との連絡について適切に対応していると思いますか。
生徒	あなたは、学校が保護者との連絡を十分に行ってくれていると思いますか。



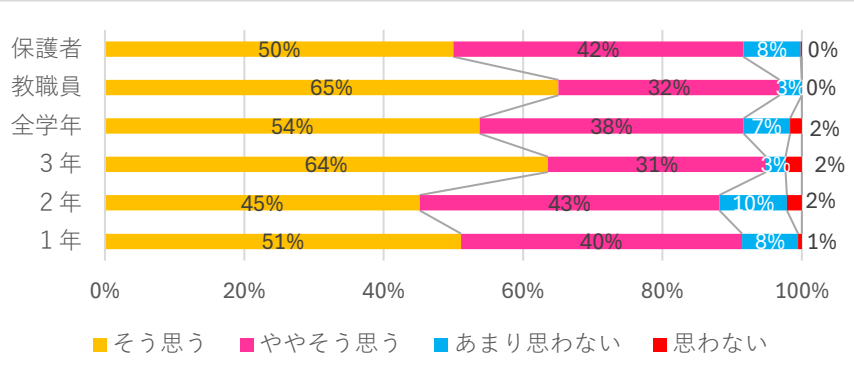
（問7・個人情報の適正管理）

保護者	本校は、生徒の個人情報を適正に管理し、秘密の保持に配慮していると思いますか。
教職員	本校は、個人情報の保護や管理が適正であると思いますか。
生徒	本校では、生徒の個人情報が適正に管理され、秘密の保持が十分になされていると思いますか。



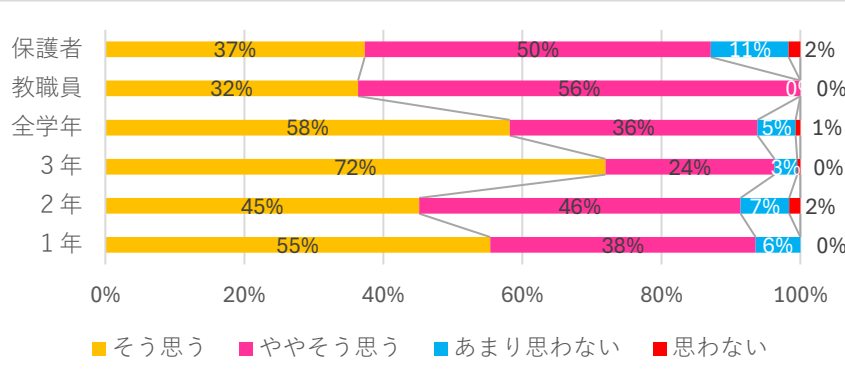
（問8・入学後の人間的成長）

保護者	生徒は本校に入学して、人間的に大きく成長したと思いますか。
教職員	生徒は本校に入学して、人間的に大きく成長したと思いますか。
生徒	あなたは本校に入学して、人間的に大きく成長したと思いますか。



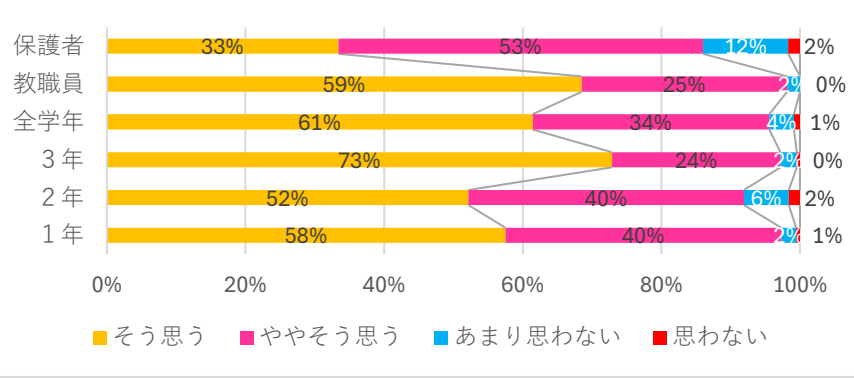
（問9・授業の満足度）

保護者	将来の進路実現を考えた場合、生徒は本校の授業に満足していると思いますか。
教職員	生徒は、進学校としての本校の授業に満足していると思いますか。
生徒	将来の進路実現を考えた場合、あなたは本校の授業に満足ですか。



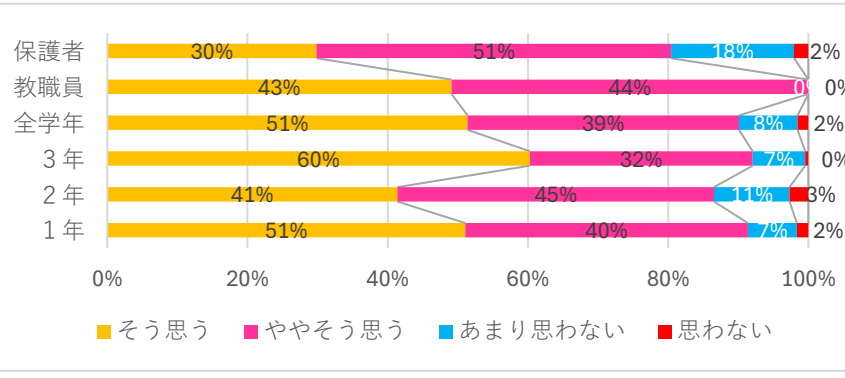
（問10・教材研究・授業の工夫）

保護者	授業では、教材の研究や教え方の工夫に努めていると思いますか。
教職員	授業では、教材の研究や教え方の工夫に努めていますか。
生徒	授業では、教材の研究や教え方の工夫に努めていると思いますか。



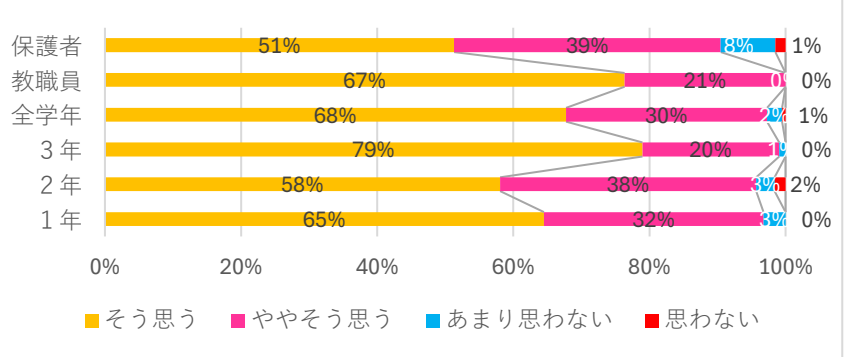
（問11・学問的奥深さ）

保護者	授業では、学問的な楽しさや奥深さを感じさせる工夫に努めていると思いますか。
教職員	授業では、学問的な楽しさや奥深さに触れることに努めていますか。
生徒	授業では、学問的な楽しさや奥深さを感じる場面が多くありますか。



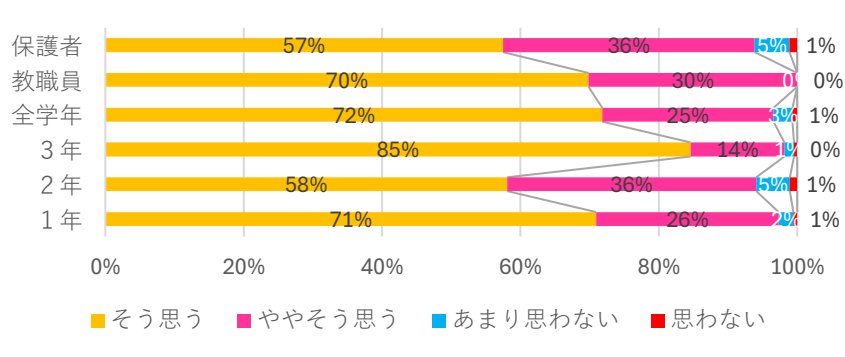
（問12・基礎学力・実力養成への取り組み）

保護者	本校は、生徒の基礎学力や実力養成に努力していると思いますか。
教職員	本校は、生徒の基礎学力や実力養成に努力していると思いますか。
生徒	本校は、生徒の基礎学力や実力養成に努力していると思いますか。



（問13・落ち着いて勉強できる環境）

保護者	本校は落ち着いて勉強できる環境整備に取り組んでいると思いますか。
教職員	本校は落ち着いて勉強できる環境整備に取り組んでいると思いますか。
生徒	本校は落ち着いて勉強できる環境整備に取り組んでいると思いますか。

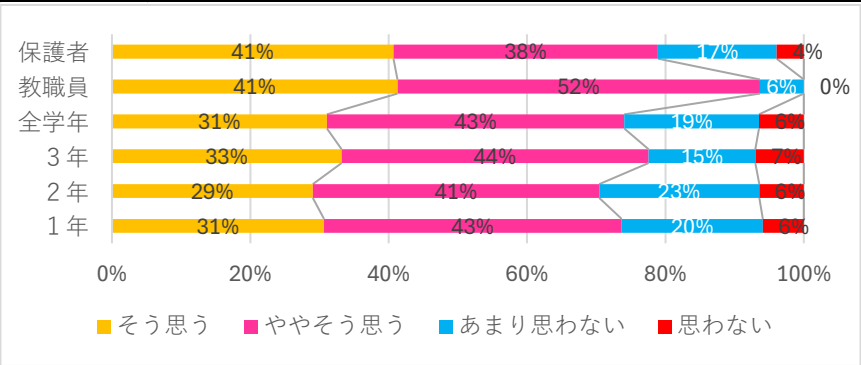


令和7年度 学校評価アンケート（生徒・保護者・教職員）

高知追手前高等学校
令和7年12月実施

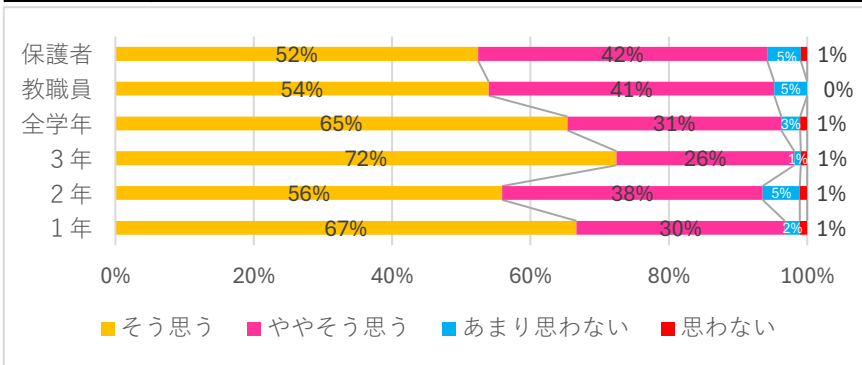
（問14・校則の妥当性）

保護者	本校の生徒指導に関する校則はおおむね妥当だと思いますか。
教職員	本校の生徒指導に関する校則はおおむね妥当だと思いますか。
生徒	本校の生徒指導に関する校則はおおむね妥当だと思いますか。



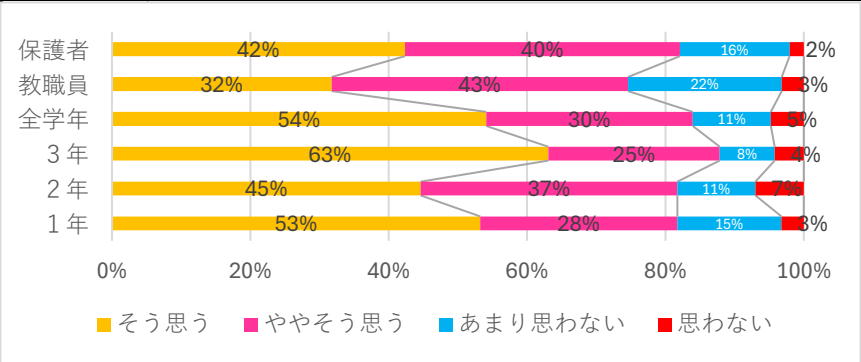
（問15・社会のルールやマナーを育てる）

保護者	本校は、社会のルールやマナーを守る態度を育てることに努力していると思いますか。
教職員	本校は、社会のルールやマナーを守る態度を育てることに努力していると思いますか。
生徒	本校は、社会のルールやマナーを守る態度を育てることに努力していると思いますか。



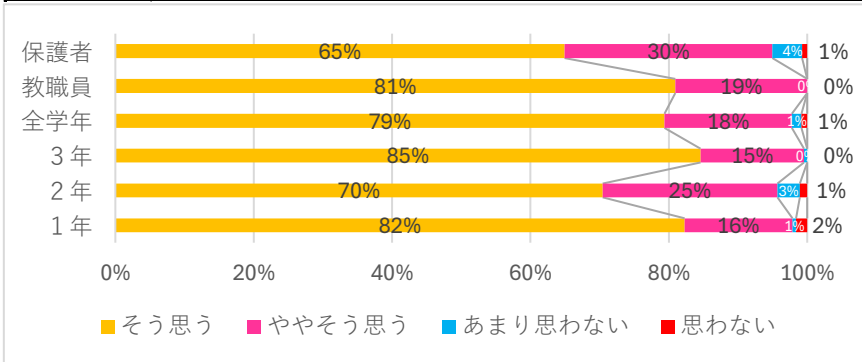
（問16・部活動の大切さ）

保護者	本校では、部活動の大切さを知る機会が多くありますか。
教職員	本校では、部活動の大切さについて触れる機会が多くあると思いますか。
生徒	本校では、部活動の大切さを知る機会が多くありますか。



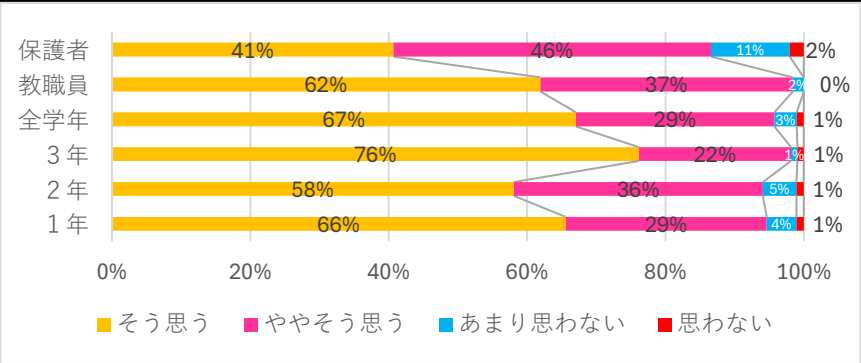
（問17・学力向上のための方策）

保護者	本校では、学力向上や実力養成のための方策（補習や添削、模試、実テなど）が十分に実施されていると思いますか。
教職員	本校では、学力向上や実力養成のための方策（補習や添削、模試、実テなど）が十分に実施されていると思いますか。
生徒	本校では、学力向上や実力養成のための方策（補習や添削、模試、実テなど）が十分に実施されていると思いますか。



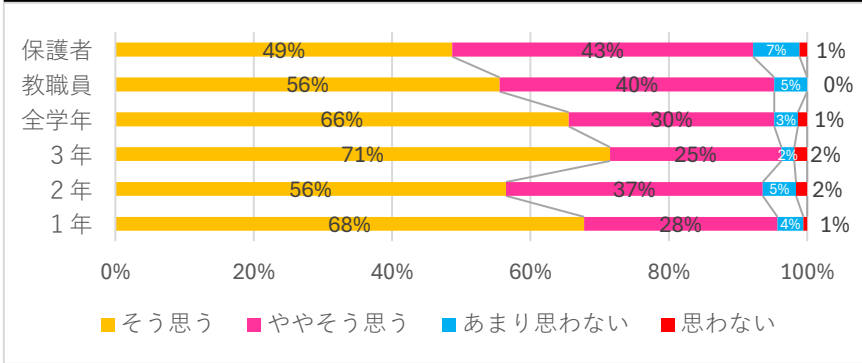
（問18・進路相談や連絡）

保護者	本校では、進路についての相談や連絡が十分に行われていると思いますか。
教職員	本校では、進路についての相談や連絡が十分に行われていると思いますか。
生徒	本校では、進路についての相談や連絡が十分に行われていると思いますか。



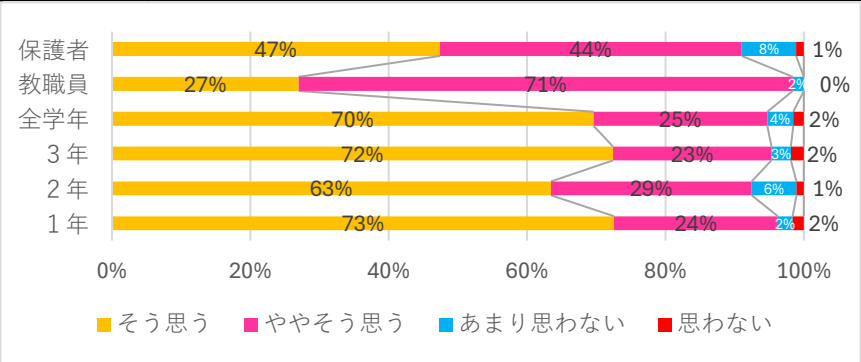
（問19・生徒の自主性の育成）

保護者	本校は学校行事や生徒会活動をととして生徒の自主性を育てる努力をしていると思いますか。
教職員	本校は学校行事や生徒会活動をととして生徒の自主性を育てる努力をしていると思いますか。
生徒	本校は学校行事や生徒会活動をととして生徒の自主性を育てる努力をしていると思いますか。



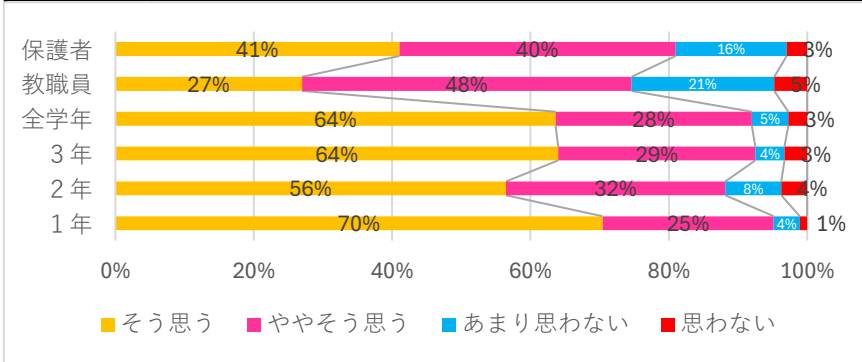
（問20・自分のホームが楽しいか）

保護者	生徒は、自分のホームが楽しいと感じていると思いますか。
教職員	生徒は、自分のホームが楽しいと感じていると思いますか。
生徒	あなたは、自分のホームが楽しいと感じていますか。



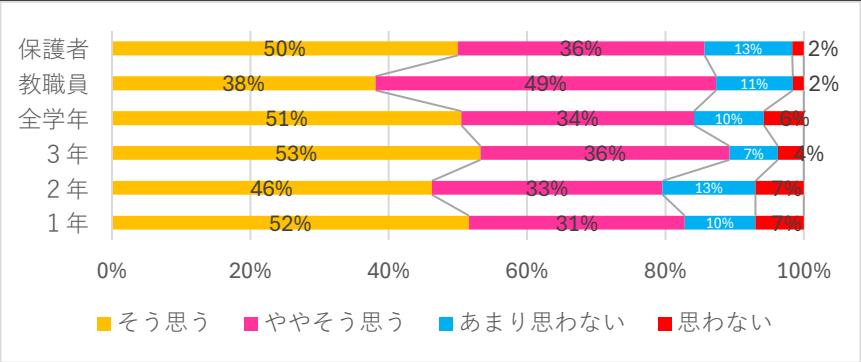
（問21・部活動の活性化）

保護者	本校は部活動の活性化に積極的に取り組んでいると思いますか。
教職員	本校は部活動の活性化に積極的に取り組んでいると思いますか。
生徒	本校の部活動は、活発で充実していると思いますか。



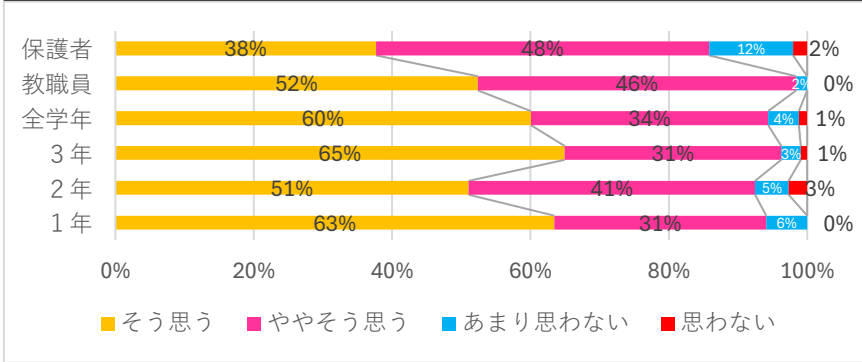
（問22・文武両道の充実）

保護者	生徒は、文武両道の生活を実践しようと心掛けていると思いますか。
教職員	本校は、文武両道の実践を心掛けていると思いますか。
生徒	あなたは、文武両道の生活を実践しようとしていますか。



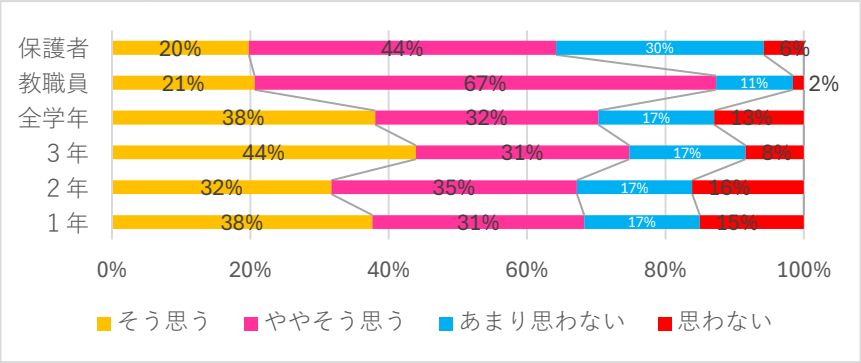
（問23・健康・安全指導）

保護者	本校は、生徒の健康・安全に関する指導や対応を積極的に行っていると思いますか。
教職員	本校は、生徒の健康・安全に関する指導や対応を積極的に行っていると思いますか。
生徒	本校は、生徒の健康・安全に関する指導や対応を積極的に行っていると思いますか。



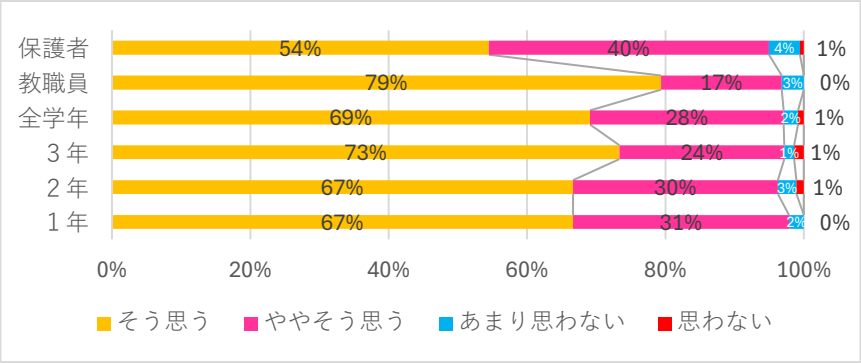
（問24・悩みごとの学校への相談）

保護者	生徒は、自分の悩みや困ったことについて学校に相談できますか。
教職員	生徒は、自分の悩みや困ったことについて学校に相談できていると思いますか。
生徒	あなたは、自分の悩みや困ったことについて学校に相談できますか。



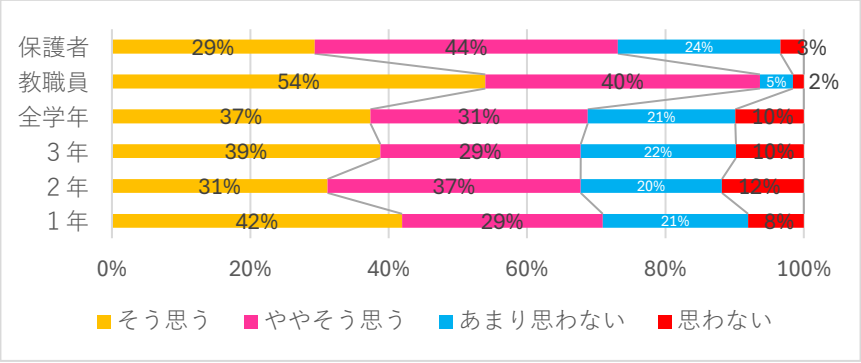
（問26・文化的なものへの啓発）

保護者	本校では、文化的、知的なものに触れる機会が多くありますか。
教職員	本校では、文化的、知的なものに触れる機会が多くありますか。
生徒	本校では、文化的、知的なものに触れる機会が多くありますか。



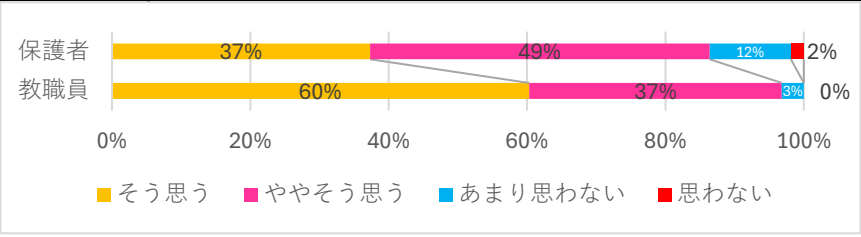
（問28・理想の追手前高校像）

保護者	本校は理想の追手前高校像について情報発信できていると思いますか。
教職員	あなたは、理想の追手前高校像について生徒に伝えていると思いますか。
生徒	理想の追手前高校像について耳にすることがよくありますか。



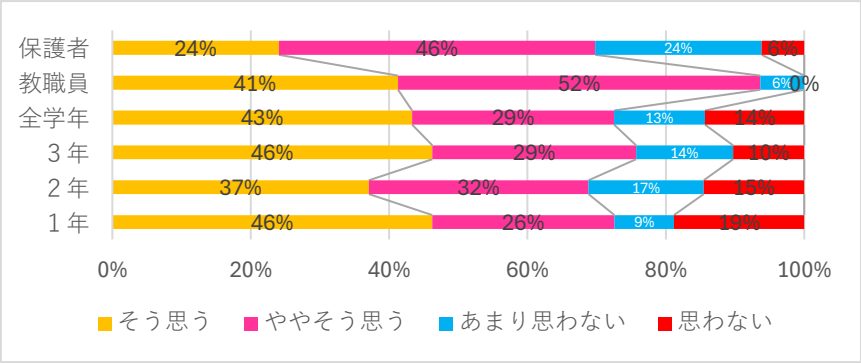
（問30・保護者に対する進路研修）

保護者	本校は保護者に対する進路研修を十分に行っていると思いますか。
教職員	本校は保護者に対する進路研修を十分に行っていると思いますか。



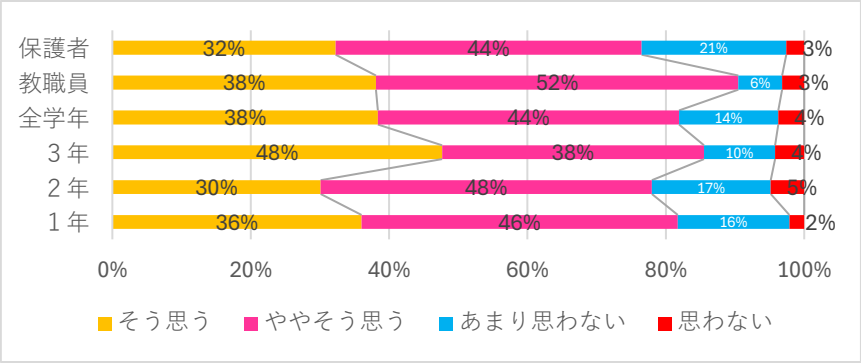
（問25・保健室の有効利用）

保護者	生徒は、保健室を自分の健康や体調管理にうまく役立てていますか。
教職員	生徒は、保健室を自分の健康や体調管理にうまく役立てていますか。
生徒	あなたは、保健室を自分の健康や体調管理にうまく役立てていますか。



（問27・リーダー育成の努力）

保護者	本校は21世紀のリーダーを育てる努力をしていると思いますか。
教職員	本校は22世紀のリーダーを育てる努力をしていると思いますか。
生徒	本校は23世紀のリーダーを育てる努力をしていると思いますか。



（問29・PTA活動）

保護者	PTA活動の運営や内容は、ほぼ満足のいくものですか。
教職員	本校はPTA活動に協力的だと思いますか。

