

長期目標

《校訓》 質実剛健・文武両道
 《レオスピリット》
奮闘努力の精神
 《教育重点目標》
 ・ 人間尊重の精神の育成
 ・ 学力・体力の向上
 ・ 秩序ある生活の確立
 ・ 環境保護の精神の育成
 ・ 国際人としての素養の涵養

中期目標<ビジョン>

《目指す学校像》
「志が育つ学校」：「志」とは、自分だけではなく、周囲の人々をも幸せにする。そうした志が育つように、確かな学力と気概を教育の真髄とし、精選したすべての活動に情熱と意志を込める学校を、「チーム追手前」として一丸となって目指す。
 《具体的方策》
 (1) **新たな学びへの挑戦**
 「知識の習得と思考・表現活動のバランスに配慮した授業づくり」
 「総合学習（社会課題）と教科学習の接続」
 「グローバル化への対応と実践的な英語教育（英語4技能）」
 (2) **部活動、学校行事の再デザイン**
 「効率化（短時間で効果的な活動、外部専門家の活用等）」
 「挑戦する場の設定と生徒の主体性の育成」
 (3) **校務の効率化、データ化**
 「授業や校務でのICT活用」「学びのデータ化（学習歴の蓄積）」

目指す生徒像

自己と社会との関わりから自らの「志」を見出し、将来にわたって自立的、持続的に、「志」の追求と実現に取り組むことができる生徒



レオプロジェクトの実践

力
**志を可能にする
 学力・体力**

《目指す姿》
 ■ 学ぶことの意義や価値を知り、主体的に学習できる
 ■ 進路実現を可能にする学力と体力を身に付ける
 《取組の観点》
 ・ 基本的知識・技能
 ・ 科学的な認識力と思考力
 ・ 主体性（思考意欲、思考体力）
 ・ 自己分析、学習法理解
 ・ 基本的生活習慣
 《評価指標》
 ・ 大学等、進路希望達成状況
 ・ 全国模試における成績状況
 ・ 家庭学習時間調査の結果

志
**自己と社会の理解に
 基づく志の確立**

《目指す姿》
 ■ 自分を知り、社会のために何ができるかを判断できる
 ■ 奮闘努力の精神をもち、自己との対話を通して生き方を決定できる
 《取組の観点》
 ・ 志（目標）への情熱、気概
 ・ 世界観、グローバルな視野
 ・ 使命感、社会貢献意欲
 ・ 自己の価値体系の形成
 ・ 地域課題の理解と行動
 《評価指標》
 ・ 各学年の進路希望調査の結果
 ・ 心の指標アンケートの結果
 <「将来の夢や目標」「他者貢献意欲」等の項目>

人
**志を支える
 人間性・社会性**

《目指す姿》
 ■ 他者に対する敬愛の気持ちを持ち、多様な人々と交流できる
 ■ 困難に直面しても、客観的に状況を把握し、粘り強く努力できる
 《取組の観点》
 ・ 人間関係形成能力
 ・ 人権感覚、畏敬の念、思いやり
 ・ 自尊心、自己肯定感
 ・ 忍耐力、自己抑制力
 ・ 危機対応能力、防災意識
 《評価指標》
 ・ 部活動、学校行事等の成果
 ・ 学校評価アンケートの結果
 <「本校生としての誇り」「人間的な成長」等の項目>

【学習指導】 ◇ 自発的、戦略的学習者の育成 ◇ 授業第一主義による力を付ける授業
【生活指導】 ◇ 情熱あふれる部活動、生徒会活動 ◇ 人間性を豊かにする機会の提供
【学校行事】 ◇ 生徒が運営する質の高い学校行事 ◇ 厳粛で自省を促す式典
【レオタイム】 ◇ 教科横断的学習 ◇ 課題発見、課題解決能力を高める探究活動

※「レオプロジェクト」の名称は、ライオン宰相と呼ばれた本校の校友、濱口雄幸第27代内閣総理大臣にちなんでいます。自己の信念を貫いて生きた先輩を思い、志が育つ学校を目指して取り組む、本校のあらゆる教育活動を指す呼称です。